

ОТ ИДЕЯ ДО ПРЕЗЕНТАЦИЯ: ИЗКУСТВЕНИЯТ ИНТЕЛЕКТ В ПОМОЩ НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ

Ивелина Велчева

***Резюме.** Изкуственият интелект оказва значително влияние върху образованието като предлага нови възможности за подобряване на учебно-възпитателния процес и улесняване на дейността на преподавателите. Вече е възможно за кратко време и по лесен начин да бъдат създадени компютърни презентации, благодарение на дигитални инструменти, базирани на изкуствен интелект (ИИ). Пътят от идеята за създаване на презентация до реализацията ѝ вече е кратък, благодарение на тази иновативна практика. В настоящата статия са представени конкретни платформи с ИИ, които автоматизират и оптимизират процеса по създаване на презентации, спестявайки време и усилия на преподавателите. Описани са същността и основните характеристики на Gamma.app, Brisk Teaching и Prezi, като е представено по какъв начин могат да бъдат използвани функционалностите им, свързани с ИИ. Чрез конкретни примери се демонстрира как инструментите за създаване на компютърни презентации, базирани на ИИ, подпомагат дейността на преподавателите и спомагат за повишаване на ангажираността на студентите по време на учебните часове.*

Ключови думи: изкуствен интелект, компютърни презентации, дигитални инструменти, Gamma.app, Brisk Teaching, Prezi, иновативна практика.

Въведение

Във висшите учебни заведения в България работят преподаватели с високо ниво на знания, умения и компетентности в изучаваната от тях сфера. Експертизата (думата произлиза от латинския термин „expertus“ и означава „опитен“ [1]) им ежедневно се подобрява, благодарение на учебния процес със студенти и съвместната научна дейност с други педагогически специалисти. Значителен принос за повишаване на качествата им имат посещенията от тях обучения, конференции и семинари на национално и международно ниво. По този начин се предоставя възможност за обмяна на опит и допир до алтернативна гледна точка. За да

се поддържат активността, интересът и мотивацията на студентите, от съществено значение е преподавателите да включват иновативни обучителни подходи по време на учебните занятия. Съчетани с традиционния образователен модел, интерактивните методи биха допринесли за повишаване на ефективността на обучението и успеваемостта на студентите. Написаното дотук „звучи“ добре на теория, но на практика изглежда, че не е лесно за изпълнение. Веднага в съзнанието ни изникват следните въпроси – „Как да създам електронни учебни ресурси, които да представят по атрактивен начин изучавания по дисциплината материал?“, „По какъв начин да си осигуря достатъчно свободно време за създаването на такъв тип учебни материали без това да рефлектира на изпълнението на останалите ми професионални задължения?“. Отговорът и на двата въпроса съвпада и той е – с помощта на изкуствен интелект (ИИ).

ИИ оказва значително влияние върху образованието като предлага нови възможности за подобряване на учебно-възпитателния процес и улесняване на дейността на преподавателите. Настоящата статия се фокусира върху възможностите за създаване на електронно учебно съдържание под формата на компютърни презентации, по лесен начин. Пътят от идеята за създаване на презентация до реализацията ѝ вече е кратък, благодарение на дигитални инструменти, базирани на ИИ. В следващите редове са представени конкретни платформи с ИИ, които автоматизират и оптимизират процеса по създаване на презентации, спестявайки време и усилия на педагогическите специалисти. Подробно са разгледани същността и основните характеристики на Gamma.app, Brisk Teaching и Prezi, като е представено по какъв начин могат да бъдат използвани функционалностите им, свързани с ИИ. Чрез конкретни примери се демонстрира как инструментите за създаване на компютърни презентации, базирани на ИИ, подпомагат дейността на преподавателите в университетите и спомагат за повишаване на ангажираността на студентите по време на учебните часове. Статията е насочена към преподаватели и студенти, но всичко написано е общовалидно и за учители и ученици.

Платформи с ИИ за създаване на компютърни презентации

Съществуват различни дигитални инструменти с ИИ, които могат да бъдат групирани спрямо направлението към което са насочени. В настоящата статия са представени платформи с ИИ, служещи за оптимизиране на процеса по създаване на компютърни презентации. Част от

тях са:

- Платформа Gamma (Gamma Free – 400 кредита безплатни, 1 презентация = 40 кредита; Gamma Plus – 8\$ на месец; Gamma Pro – 15\$ на месец): <https://gamma.app/>;
- Разширение Brisk Teaching към Google Slides, AI Presentation Maker (Brisk Educator Free – безплатно за учители, винаги; Brisk Educator Pro – 9,99\$ на месец): www.briskteaching.com;
- Платформа Prezi (Basic version – до 5 споделени презентации с URL адрес; Prezi Edu Plus – 4€ на месец; Prezi Edu Pro – 8€ на месец; Prezi Edu Teams – 19€ на месец): www.prezi.com;
- Разширение SlidesAI към Google Slides (SlidesAI Basic – до 36 презентации на година; SlidesAI Pro – 7,93€ на месец; SlidesAI Premium – 15,86€ на месец): <https://www.slidesai.io/>;
- Платформа Canva, AI Presentation Maker, опция Magic Design (Canva Pro – 15\$ на месец (безплатно за учители, след верификация на профила); Canva Teams – 10\$ на месец): <https://www.canva.com/>;
- Платформа AhaSlides (AhaSlides Free – до 5 запитвания на месец с AI Slides генератор; AhaSlides Essential – 23,95\$ на месец; AhaSlides Pro – 49,95\$ на месец): <https://ahaslides.com/>;
- Платформа MagicSlides (Basic version – до 3 презентации с ИИ на месец; MagicSlides Essential Plan – 8\$ на месец; MagicSlides Pro Plan – 16\$ на месец; MagicSlides Premium Plan – 29\$ на месец): <https://www.magicslides.app/>;
- Платформа Slidesgo, AI presentation maker (Slidesgo Free – до 3 презентации на месец; Slidesgo Premium – 4,99€ на месец): <https://slidesgo.com/>;
- Други (<https://www.beautiful.ai/>: Pro – 12\$ на месец; Team – 40\$ на месец; <https://www.decktopus.com/>: Pro Annual Access – 14,99\$ на месец; Business Annual Access – 34,99\$ на месец; <https://designs.ai/designmaker>: Lite – 10€ на месец; Basic – 25€ на месец; Pro – 55€ на месец).

Част от предимствата при използването на тези платформи, от страна на преподавателите, могат да бъдат обобщени по следния начин:

- бързо и лесно създаване на презентации (има възможност за създаване чрез промпт, състоящ се от няколко ключови думи);
- подобрени визуализация и дизайн на слайдовете, което би могло да привлече вниманието на студентите за по-дълъг период от време;
- персонализиране на съдържанието, според зададени критерии (спрямо избора на тема се генерират определени шаблон, изображения, текст и т.н.);
- интерактивни и ангажиращи елементи, които биха могли да повишат ангажираността и мотивацията на студентите.

Според К. Гъргов и И. Добрев платформите с ИИ „могат да подпомогнат и стимулират творческия процес, предоставяйки на учителите инструменти за разширяване на техните хоризонти и за създаване на уникално и вълнуващо учебно съдържание“ [2]. А И. Старибратов и Т. Глушкова са на мнение, че „бурното развитие на ИИ през последните няколко години постави общественото развитие (и в частност образованието) в условията на нова реалност“ [3]. Редица автори на научни публикации [4, 5, 6, 7, 8] също подкрепят идеята за внедряване на дигитални платформи в образователния процес, поради възможността за повишаване на ангажираността и активността на обучаемите.

Като недостатък може да се изтъкне фактът, че ИИ често „халюцинира“. Затова не трябва да забравяме, че е необходимо да разчитаме на личната си експертиза, а не само на ИИ. Според Т. Глушкова „е важно да се отбележи, че макар тези технологии да са ценни инструменти за подпомагане на учебния процес, те не могат и не трябва да заместват човешкото взаимодействие. Учителите са тези, които са в състояние да организират целия учебен и изследователски процес, да предоставят персонализирана обратна връзка, да отговорят на индивидуалните учебни нужди, да насърчават ученици със специални образователни затруднения и да осигурят необходимата подкрепяща среда“ [9].

В следващите редове са представени същността и основните характеристики на платформите Gamma.app, Brisk Teaching и Prezi както и конкретни компютърни презентации. Едната презентация е генерирана чрез промпт, другата – чрез предварително въведен текст, а третата – чрез PDF файл. И трите са създадени по лесен начин, за кратък период от време. Идеята е да бъдат представени различните възможности

за генериране на презентации чрез ИИ, а впоследствие преподавателят да подбере най-подходящата от тях, спрямо предварително заложените цели и задачи.

Платформа Gamma

Достъпът до платформата Gamma става благодарение на съществуващ Google профил или чрез създаването на нов. Безплатната версия осигурява 400 кредита като 1 генерирана с ИИ презентация изисква 40 кредита. Има възможност за допълнителни промени по вече генерирани от ИИ слайдове, които изискват допълнителни кредити. Отскоро има нова възможност при избор на език за работа в платформата – вече фигурира и български език. Има опции за споделяне на презентацията чрез URL адрес и за експортирането ѝ в следните формати: PDF, PowerPoint, PNG.

Платформата има интуитивен интерфейс и с нея се работи лесно. От опция „+Create New AI“ потребителят може да генерира презентация с ИИ. Има три възможности за създаване – чрез поставяне на текст, чрез писане на промпт или чрез импортиране от съществуващ файл/URL адрес.

Пример за компютърна презентация, генерирана чрез промпт: <https://gamma.app/docs/-dao98kbq97jh5dm>. Промптът чрез който е създадена презентацията е „Изкуственият интелект в образованието“. Избрани са опциите за генериране на български език и за използване на снимки от тип „AI images“.

Пример за компютърна презентация, генерирана чрез промпт: <https://gamma.app/docs/-jtdxhvjcdrv38o5f>. Промптът чрез който е създадена презентацията е „Дигитални инструменти в образованието“. Избрани са опциите за генериране на български език и за използване на снимки от тип „AI images“.

В тези презентации слайдовете не са редактирани. Целта е да се види първоначалният им вариант без корекции.

Разширение Brisk Teaching към Google Slides

Brisk Teaching е разширение към облачно базираната услуга Google Slides и е инструмент, който е безплатен за преподаватели и учители. Инсталира се от опцията „Add to Chrome for free“, която е позиционирана

на началната страница в уеб сайта. Достъпът до разширението става благодарение на съществуващ Google профил.

При отваряне на Google Slides, от опция „Разширения“ в Google Chrome, се избира Brisk Teaching – AI Assistant for Teachers. Впоследствие логото на Brisk се появява в долния десен ъгъл на новата Google презентация и потребителите могат да използват функционалностите му. От опция „Language & Region“ има възможност за смяна на работния език – от английски на български. За генериране на компютърни презентации се използва меню „Създай“ → опция „Добави слайдове“. Потребителят може да избере по какъв начин да се генерира презентация – чрез писане на промпт, чрез поставяне на текст или чрез прикачване на файл. Алтернативен начин за достъп до инструмента е от меню „Brisk’s tools“ (намира се на началната страница в уеб сайта) → „All 30+ tools“ → „AI Presentation Maker“ → „Try it“.

Пример за компютърна презентация, генерирана чрез прикачване на PDF файл: <https://docs.google.com/presentation/d/1zUGLRt3wXYtXd3RqsH1yglGibZjP6PH1xDn2t7C6ZGQ/edit?usp=sharing>

Файлът, който е прикачен съдържа вече публикувана статия на автора, озаглавена „Основни характеристики на дигиталните инструменти и приложението им в обучението“. Опциите на презентацията са следните: ниво университет, 15 слайдове, английски език (не фигурира български), с изображения. Тъй като прикаченият файл съдържа текст на български език, презентацията ще се генерира на български, а не на английски.

В тази презентация текстът в слайдовете не е редактиран. Редактирано е разположението на използваните елементи. Целта е да се види първоначалният вариант, без корекции.

Платформа Prezi

Достъпът до платформата Prezi става благодарение на съществуващи Google/Microsoft/Facebook/Apple/Slack профили или чрез създаването на нов. Безплатната версия предоставя възможност за създаване на 5 компютърни презентации, генерирани с ИИ, които могат да бъдат споделени чрез URL адрес.

С тази платформа се работи бързо, лесно и интуитивно. На началната страница се достъпва до опция „Create with AI“ и се въвежда тема

на презентацията. Впоследствие има възможност да се добави допълнителна информация за примерно съдържание и дизайн или да се прикачи съществуващ PDF файл. След като са уточнени детайлите, се избира опцията „Generate”. След генериране на презентацията, платформата дава възможност за промяна на цветовата палитра и дизайна.

Пример за компютърна презентация, генерирана чрез поставяне на съществуващ текст: <https://prezi.com/view/73i0ePvDYQNqg1HSjwq1/>

Поставеният текст предварително е генериран чрез чатбот ChatGPT. Използвана е следната рамка за работа с ИИ: Действайте като [РОЛЯ] Създайте [ЗАДАЧА] Покажете като [ФОРМАТ]. Текстът е генериран на база следния промпт: „Роля: Учител иноватор Задача: Трябва да създам презентация, която да съдържа следната информация: Същност на ИИ; Историческо развитие на ИИ; Роля на ИИ в образованието; Дигитални инструменти с ИИ, подходящи за внедряване в обучението. Информацията трябва да бъде представена пред ученици, които са на 16 годишна възраст. Формат: Може ли да анализиращ и да изследваш информация от научни статии, книги, сигурни интернет източници и да ми я върнеш под формата на доклад с опорни точки и детайлни обяснения?”.

В тази презентация слайдовете не са редактирани. Целта е да се види първоначалният им вариант без корекции.

Заклучение

Посочените дигитални инструменти за създаване на компютърни презентации позволяват на преподавателите да представят учебното съдържание по иновативен и интерактивен начин, използвайки слайдове, генерирани с помощта на ИИ. Ролята на педагогическия специалист е след генериране на презентацията, да я провери за неточности и да ги коригира спрямо личната си експертиза. Представените платформи с ИИ автоматизират и оптимизират процеса по създаване на презентации като спестяват време и усилия на преподавателите и подпомагат тяхната дейност, благодарение на включените функционалности.

Благодарности

Авторът изказва благодарност към Национална програма „Млади учени и постдокторанти – 2“ (етап 2) за финансиране на настоящата работа.

Литература

- [1] L. Stelten, *Dictionary of Ecclesiastical Latin*, Tyndale House Publishers, United States, 1995, ISBN: 9781565631311.
- [2] К. Гъров, И. Добрев, Използването на изкуствен интелект в часовете по информационни технологии – приложения и ползи, *списание „Образование и технологии“*, том 15, бр. 2, 2024, стр. 402–406, ISSN: 1314-1791 (PRINT), DOI: <https://www.doi.org/10.26883/2010.242.6204>.
- [3] И. Старибратов, Т. Глушкова, Изкуствен интелект и персонализиране на обучението, *Сборник с доклади на Втората национална научно-практическа конференция „Дигитална трансформация на образованието – проблеми и решения“*, том 2, 2024, стр. 496–501, ISSN: 3033-0629.
- [4] М. Спинова, Т. Терзиева, А. Рахнев, Дигитални среди в обучението, *Сборник с доклади на Юбилейната международна конференция „Синергетика и рефлексия в обучението по математика“*, 2020, стр. 349–355, ISBN: 978-619-202-595-3.
- [5] Н. Данев, Възможности за интегриране на добавена реалност като образователен инструмент в класната стая, *списание „История“*, том 32, бр. 2, 2024, стр. 177–188, doi: <https://doi.org/10.53656/his2024-2-5-opp>.
- [6] В. Радев, Хр. Христов, Визуализация на задачи по математика за III-ти клас чрез анимирани сценарии в електронна среда за обучение, *списание „Педагогика“*, т. ХСV, книжка 9, 2023, стр. 1209–1221, ISSN: 0861–3982 (Print), DOI: <https://doi.org/10.53656/ped2023-9.6>.
- [7] T. Mihov, G. Stoitsov, I. Dimitrov, STEM robotics in primary school, *Journal “Mathematics and Informatics”*, Vol. 65, No. 2, 2022, pp. 149–159, ISSN: 1310–2230.
- [8] S. Stavrev, Using an interactive floor system for game-based learning of human emotions, *AIP Conference Proceedings*, Vol. 2505, Issue 1, 2022, pp. 1–5, ISSN: 0094-243X (Print), DOI: 10.1063/5.0100702.
- [9] Т. Глушкова, Използване на ИИ-технологии при обучение на ученици по програмиране в групи по роботика, *списание „Образование и технологии“*, том 15, бр. 1, 2024, стр. 196–200, ISSN: 1314-1791 (PRINT), DOI: <https://doi.org/10.26883/2010.241.5972>.

Ивелина Велчева,
Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“,
Факултет по математика и информатика,
бул. „България“ № 236А, Пловдив, България
Автор за кореспонденция: ivelinavelcheva@uni-plovdiv.bg

FROM IDEA TO PRESENTATION: ARTIFICIAL INTELLIGENCE SUPPORTING EDUCATORS

Ivelina Velcheva

Abstract. *Artificial intelligence (AI) has a significant impact on education by offering new opportunities to improve the educational process and facilitate the work of educators. It is now possible to create computer presentations quickly and easily thanks to digital tools based on AI. The path from the idea of creating a presentation to its realization is short, thanks to this innovative practice. This article presents specific AI platforms that automate and optimize the process of creating presentations, saving educator's time and effort. The definitions and main features of Gamma.app, Brisk Teaching and Prezi are described and it is presented how their AI-related functionalities can be used. Through specific examples, it is demonstrated how AI-based tools for creating computer presentations support the work of educators and help increase student engagement during classes.*

Key words: Artificial Intelligence, Computer Presentations, Digital Tools, Gamma.app, Brisk Teaching, Prezi, Innovative Practice.

Acknowledgments

The author expresses gratitude to the National Program “Young Scientists and Postdoctoral Students – 2” (stage 2) for funding the present work.